ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Слесарное дело

УФА 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин.**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж сварочно – монтажного и промышленного производства 450112, г. Уфа, ул. Спартака, 13.

Программу разработали:

- мастер высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский колледж сварочно – монтажного и промышленного производства Осипов Владимир Федорович

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

- зам. директора по УМР Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский колледж сварочно – монтажного и промышленного производства Мельникова Елена Петровна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

1.4 результаты освоения учебной дисциплины оп.3. Слесарное дело

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и

	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Слесарное дело».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Общеслесарные работы			**102**	
Тема 1.1. Организация слесарных работ	**Содержание**		**2(0)**	
	1	Охрана труда при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места.	2	
Тема 1.2. Слесарные работы.	**Содержание**		**14 (26)**	
	1.	Разметка плоскостная. Разметка пространственная. Гибка, рубка и клепка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Резка металла.	14	2
	Практические занятия		**26**	
	1	Обрабатывание приемов по нанесению линий на заготовку	2	
	2	Накернивание разметочных линий	1	
	3	Рубка листового материала на плите	1	3
	4	Рубка листового материала по уровню губок тисков	1	3
	5	Правка листового материала	1	3
	6	Гибка деталей из листового и полосового металла	1	3
	7	Гибка металла круглого сечения	1	3
	8	Резка ручным ножницами	1	3
	9	Резка ножовкой круглого и квадратного металла	1	3
	10	Опиливание широких плоских поверхностей	1	3
	11	Опиливание плоских параллельных поверхности	1	3
	12	Опиливание плоских поверхностей, сопряжёнными под углами	1	3
	13	Опиливание вогнутых поверхности	1	3

	14	Подготовка сверлильных станков к работе	1	3
	15	Сверление сквозных отверстий	1	3
	16	Сверление глухих отверстий	1	3
	17	Зенкерование отверстий	1	3
	18	Зенкование отверстий	1	3
	19	Развертывание цилиндрических и конических отверстий	1	3
	20	Нарезании наружной резьбы плашкой	1	3
	21	Нарезание внутренней резьбы метчиком	1	3
	22	Клепка деталей с полукруглой головкой	1	3
	23	Клепка деталей с потайной головке	1	3
	24	Притирка плоских поверхностей	1	3
	25	Притирка внутренних конических поверхностей	1	3
Тема 1.3. Подготовка деталей к покраске	**Содержание**		**4(0)**	
	1	Предварительная обработка деталей кузова. Подготовка деталей кузова автомобиля к покраске.	4	
Тема 1.4. Метрология и стандартизация	**Содержание**		**4(0)**	
	1	Основы стандартизации и метрологии. Основы взаимозаменяемости	4	2
Тема 1.5. Технические измерения.	**Содержание**		**12(2)**	
	1	Технические измерения: линейные, угловые. Измерения с помощью цифровых приборов. Измерение электрических и магнитных величин. Электромеханические измерительные приборы	12	2
	Практические занятия		**2**	
	1	Снятие измерений штангениструментами	1	
	2	Приемы работы микрометром	1	
Тема 1.6. Контроль размеров.	**Содержание**		**3(0)**	
	1	Методы контроля. Калибры. Контроль размеров расположения поверхностей. Контроль шероховатостей, резьбы. Контроль размеров зубчатых колес и передач.	3	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении учебной дисциплины ОП.03 Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения).			34	2

Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление технологических карт по выполнению слесарных и подготовительных работ, оформление нормативно-технической документации. Выполнение индивидуального проектного задания	-	2
Дифференцированный зачет	1	
Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и слесарной мастерской «Слесарное дело».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- комплект инструментов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет:

1. «Слесарные работы», «Материаловедение». Форма доступа: http://metalhandling.ru

2. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2018. - 400 с.: ил.; http://znanium.com/bookread2.php?book=553785

3. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлениии ремонте машин. Книга 1 [Электронный ресурс] / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2019. - 464. - http://znanium.com/bookread2.php?book=520585

4. Фещенко В.Н. Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках. - Книга 2 [Электронный ресурс] / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2019. - 464 с. – http://znanium.com/bookread2.php?book=520591

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, контрольных работ, зачета и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь	
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	экспертное наблюдение на лабораторно-практических занятиях, самостоятельные и контрольные работы, выполнение контрольно-практического задания (комплексное).
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	экспертное наблюдение на лабораторно-практических занятиях, самостоятельные и контрольные работы, выполнение контрольно-практического задания (комплексное).
Знать	
-основные виды слесарных работ, инструменты;	Тестирование, письменные проверочные работы и дифференцированный зачет
- методы практической обработки металлов.	Тестирование, письменные проверочные работы и дифференцированный зачет